

Мои педагогические находки.

Я учитель! И всегда хотела им быть, хотя я росла в семье, где нет учителей. Стала учителем и этим горжусь.

С детства знала, кем буду. Видела себя только учителем. Представляла себе, как войду в класс, с каким интересом будут смотреть на меня глаза маленьких детей, с какой надеждой и вниманием. А я постараюсь, чтоб этот интерес в них поддерживать и оправдать...

Работа с детьми дает мне ощущение радости, счастья, полноту жизни, осознание сохраненной молодости. Проработав 29 лет учителем своего родного языка (осетинского языка и литературы) могу сказать, что осетинский язык- один из предметов в программе общеобразовательной школы, и изучают этот предмет дети разной национальности.(В Республике более сто национальностей)...

Я всем стараюсь раскрыть красоту осетинского языка, показать богатую и разнообразную культуру осетинского народа, красивые традиции и обычаи, которые дошли до нас от предков, и которые мы любим и соблюдаем и сегодня. Мне приятно, что какую-то лепту я вложу в то, чтоб наши дети не забывали и помнили своих предков, свой родной (осетинский) язык и письменность. Так же обучающиеся знакомятся с культурой народов, населяющих республику. Это дает возможность для формирования толерантной, духовно – нравственной личности, воспитания патриотов своей малой и большой родины.

Я принимаю детей такими, какими они есть. Бережно отношусь к ребятам. Понимаю, что нужно воспринимать лучшее, что в них есть, помогая им самим увидеть это лучшее в себе. А для этого я сама стараюсь быть личностью, авторитетом для детей.

Моя педагогическая деятельность, как учителя родного(осетинского) языка направлена на формирование личности, любящий свой язык и культуру, традиции и обычаи своего народа, а так же уважающей язык и культуру других народов.

Каждый раз передо мной встает вопрос: как и чему, учит современных детей, как организовать работу на уроке, чтобы заинтересовать ученика, мотивировать на самостоятельное приобретение новых знаний. Какие методы использовать в обучении, чтобы оно способствовало дальнейшему развитию личности?

Я использую в преподавании обучение в сотрудничестве: это и командная, и групповая работа, и обучение в парах, интерактивные методы, позволяющие повышать и мотивацию и интерес к предмету. Для активизации познавательной деятельности учеников использую приемы технологии развития критического мышления, применяемые на различных этапах урока. Это «Перепутанные логические цепочки» которые способствуют развитию внимания и логического мышления, имеют познавательное значение. Прием « Синквейн» требует от обучающихся в кратких выражениях резюмировать учебный материал и способствует формированию творческих способностей обучающихся...Исследовательская работа...

Самая главная педагогическая цель – самореализаций и самоопределению личности. Большое внимание уделяю тому, чтоб дать ребенку те знания, которые помогут ему адаптироваться в современном мире, выбрать правильный путь, научить его быть

ответственным за свои поступки.

Учитель –это не профессия а линия жизни, судьба. От учителя во многом зависит дальнейшая жизнь учащихся. Всегда стараюсь проводить так, чтоб ученикам на моих занятиях никогда не было скучно, чтоб проводимые иною уроки отличались систематичностью, творчеством, неповторимостью, все свои методические находки стремлюсь реализовать на практике. Предлагаю широкий выбор обучающимся, нестандартных, увлекательных и сложных заданий, которые способствуют становлению креативных качеств личности. Стремлюсь быть современным учителем, а не урокодателем . Стремлюсь быть интересной своим ученикам, уметь удивлять и радовать окружающих.

И вот уже в течении двадцати девяти лет работы я стараюсь выполнять цели и задачи практической работы: формирование нравственных основ личности; выявление развития интеллектуального потенциала, интересов, склонностей обучающихся.

Знакомство с обычаями, обрядами, традициями, устным народным творчеством(загадки, пословицы и т. д.)происходит через их обыгрывание в различных бытовых ситуациях, в обрядовых сценках, участие в различных конкурсах, в научно- исследовательской деятельности- это все дает возможность приобщение к родному языку познакомиться ближе с традициями народа.

Самая большая награда для учителя- это радость познания и открытия на каждом уроке, а не только победа не конкурсах. Когда обучающиеся самостоятельно находят интересный материал, создают презентации, решают тестовые задания.

Наверное, каждый учитель задумывается о своей работе...Конечно, хочется быть востребованным и уважаемым... Но, размышляя о своем предназначении, необходимо помнить, что имеем мы дело с неокрепшими душами... И помнить слова Ушинского: «...Только личность может воспитать личность»

Догужева Альбина Арсеньевна, учитель осетинского языка и литературы.

ГБПОУ ПУ№5 Республика Северная Осетия- Алания . г.Владикавказ.